

# Чек-лист ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

37 пунктов в шести разделах — те самые, на которые педагоги «Новой школы» смотрят на диагностическом занятии. Пройдите дома за 15 минут: спокойно, в игре, без экзамена.

Для родителей детей 5–7 лет



Ребёнок: \_\_\_\_\_

### Это не экзамен

Не сажайте ребёнка «проверяться». Большинство пунктов вы отметите по памяти, остальные — в игре за пару дней.

### Отмечайте честно

Галочка — только если получается **стабильно**, а не один раз из пяти. Так картина будет настоящей.

### Пустая клетка — не приговор

Это точка роста, и до школы её видно заранее — значит, есть время. Подсказки — под каждым разделом.

## 1 Внимание и усидчивость

- ☐ Занимается одним делом **15–20 минут** — рисует, собирает конструктор — не вскакивая каждые пять минут.
- ☐ **Доводит начатое до конца:** рисунок дорисован, пазл собран.
- ☐ Выполняет инструкцию из **2–3 шагов** без переспросов. «Возьми красную книгу, открой на странице 5 и положи на стол»
- ☐ Находит **5–6 отличий** на двух похожих картинках.
- ☐ Играет **по правилам** и умеет ждать свой ход.
- ☐ Слушает, когда ему читают, **10–15 минут** — и следит за сюжетом.

 **Как тренировать:** настольные игры с правилами, «съедобное–несъедобное», рисование по образцу, любое дело с обязательным завершением. Урок в первом классе длится от 30 до 45 минут (в разных школах по-разному), но к этому рывку готовит именно привычка доводить до конца.

## 2 Речь

- ☐ Говорит **развёрнутыми предложениями**, его понимает незнакомый взрослый.
- ☐ **Произносит все звуки** правильно — или вы уже занимаетесь с логопедом.
- ☐ **Слышит звуки в слове.** «Какой звук в начале слова „мама“?» — «М», а не «Ма»
- ☐ **Пересказывает короткую сказку** своими словами: что было сначала, что потом, чем кончилось.
- ☐ Подбирает **обобщающее слово**. Яблоко, груша, слива — это... фрукты
- ☐ Знает **своё полное имя, возраст, город** и имена родителей.

 **Как тренировать:** ежедневное чтение вслух с обсуждением («а почему герой так сделал?»), игры «назови одним словом» и «какой первый звук». Умение слышать звуки — фундамент и чтения, и грамотного письма.

- ☐ Узнаёт большинство букв — в книге, на вывеске, в разном написании.
- ☐ Делит слово на **слоги** хлопками. Ма-ши-на
- ☐ Сликает **слоги**: читает МА, СО, ЛУ — пусть пока медленно.
- ☐ Читает и **понимает короткие слова**: «дом», «сок», «мама».
- ☐ Отвечает на **вопросы** по рассказу, который ему прочитали.
- ☐ Тянется к **книгам**: просит почитать, рассматривает, задаёт вопросы.

**abc Как тренировать:** по 10 минут в день, без давления — интерес дороже скорости. Магнитная азбука, «найди букву на прогулке», короткие слова на карточках. Если буквы знает, а слоги «не сливаются» — это самый частый запрос к нашим педагогам, он хорошо решается.

- ☐ Считает **до 10 и обратно**.
- ☐ Понимает **количество**, а не только называет числа. «Покажи 5 кружков», «где больше — 3 или 5?»
- ☐ Сравнивает: больше — меньше — поровну, длиннее — короче, выше — ниже.
- ☐ Знает **формы**: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- ☐ Ориентируется: право — лево, над — под, между, перед — за.
- ☐ Находит **лишний предмет** в ряду и объясняет, почему он лишний.

**1234 Как тренировать:** считайте всё вокруг — ступеньки, вилки на столе, машины во дворе; играйте в «что лишнее» по дороге в сад. Заученный счёт без понимания количества — пока не результат, и это нормально: понимание приходит через предметы, которые можно потрогать.

## 5 Рука и подготовка к письму

- ☐ Держит карандаш **«щепотью»** — тремя пальцами, а не в кулаке.
- ☐ **Раскрашивает**, почти не выходя за контур.
- ☐ Ведёт линию по «дорожке» **не отрывая карандаша** и не выезжая за края.
- ☐ **Копирует по образцу** круг, квадрат, треугольник, крестик.
- ☐ **Штрихует** фигуру ровными линиями от края до края.
- ☐ Уверенно **режет ножницами** по прямой и по плавной кривой.
- ☐ Рука **не устаёт** и не «деревенеет» за 10 минут рисования.

### **Пустых клеточек много? Не волнуйтесь, у нас есть решение**

Мышцы кисти и координация «глаз-рука» тренируются как обычная зарядка — было бы чем заниматься. Мы собрали **бесплатные тетради-тренажёры**: напишите кодовое слово в сообщения нашей группы ВК — и мы пришлём PDF, который можно печатать сколько угодно раз.

|                 |                                                                    |          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ЛЕПКА</b>    | «Пластилиновые заплатки» — самым маленьким: сила пальчиков         | 2–4 года |
| <b>НОЖНИЦЫ</b>  | «5 заданий на вырезание» — уверенная работа двумя руками           | 4–6 лет  |
| <b>ДОРОЖКИ</b>  | «Штриховки и дорожки» — контроль линии, подготовка к письму        | 5–7 лет  |
| <b>КЛЕТОЧКИ</b> | «Узоры по клеточкам» — точность и внимание, для тех, кто уже пишет | 6–8 лет  |

 Группа ВК: [vk.com/novaya\\_school1nmsk](https://vk.com/novaya_school1nmsk) — а вместе с этим чек-листом мы высылаем и основную **«Тетрадь-тренажёр: 10 упражнений для руки»** (5–7 лет). Если её у вас ещё нет — просто напишите нам.

 **Почему это важно:** красивый почерк начинается не с прописей, а с сильной и ловкой руки. Слабая рука в первом классе — это усталость, слёзы над тетрадью и нелюбовь к письму. Подготовить её заранее — куда легче, чем исправлять потом.

- ☐ Сам **одевается**, обувается, следит за своими вещами.
- ☐ Спокойно **остаётся на занятии без мамы**.
- ☐ **Знакомится и играет** с новыми детьми.
- ☐ **Умеет проигрывать**: расстраивается, но не бросает игру насовсем и не переписывает правила «под себя».
- ☐ Сам **обращается ко взрослому** с вопросом или просьбой о помощи.
- ☐ Про школу говорит скорее **«хочу»** — и может объяснить почему.

 **Как тренировать:** кружки и занятия без мамы, маленькие домашние обязанности (полить цветы, накрыть на стол), добрые истории о школе. И никогда — «вот в школе тебя заставят!»: школой не пугают, школу ждут.

## Как читать результат

Смотрите по разделам — общий балл здесь не главное:



**Почти все клеточки отмечены.** Отличная база! До сентября достаточно поддерживать форму: читать, играть, тренировать руку — понемногу и в удовольствие.



**Один-два раздела «провисают».** Это не отставание, а точки роста — и хорошо, что они видны заранее. Начните с подсказок под разделом и тетрадей-тренажёров: за лето многое успевается.



**Пустых клеточек много в нескольких разделах.** Не паникуйте и не садитесь «дрессировать» — дошкольник учится в игре, а не за партой. Лучше покажите ребёнка педагогу: часто за несколькими пустыми клетками стоит одна причина, и работать нужно именно с ней.



## Чек-лист пройден. Что дальше?

Этот чек-лист – взгляд родителя, первое приближение. Точную картину даёт **диагностическое занятие**: педагог за 30–40 минут в спокойной игровой форме разберёт навык «по кирпичикам» – и вы узнаете, что у ребёнка уже отлично (это опора!), где именно трудность и какой маршрут решает задачу.

Без оценок и стресса для ребёнка. Без нотаций для родителей – слов «всё запустили» у нас не бывает. Вместо тревожного «что-то у нас не идёт» вы уйдёте с понятной картиной и планом.

Для будущих первоклассников в «Новой школе» работают курсы: **«Подготовка к школе»**, **«Красивый почерк»**, **обучение чтению** и **английский язык**. Любой путь начинается с диагностического занятия – чтобы работать не «вообще», а с тем, что нужно именно вашему ребёнку.

### Записаться на диагностическое занятие:

- 📞 Телефон / WhatsApp / Telegram / MAX: **8 (953) 42 42 000**
- 💬 Или напишите в сообщения группы ВК: **[vk.com/novaya\\_school1nmsk](https://vk.com/novaya_school1nmsk)**
- 📍 Новомосковск, ул. Кукунина, 9В, корпус 1, строение 1, 2 этаж
- 🌐 [school-new.ru](https://school-new.ru) · 🕒 ежедневно 10:00–20:00, без выходных

© Центр современного образования «Новая школа», Новомосковск. Образовательная лицензия Минобра ТО № 16-10/8402 от 05.09.2025. Чек-лист можно печатать и делиться им с другими родителями.